

学習記録カード

2013年11月

学年	生徒氏名	
高 3	杉本 奈沙華	
教科	講師	
数英	野口	
曜日	時間帯	

月/日	学習内容・宿題・テスト/評価	忘れ物
10/25	SAT対策 (Math)、※同日に振替時間追加 (Math)	
10/26	SAT対策 (Math)	
11/1	SAT対策 (Math)	
11/8	SAT対策 (9-#117 100% / 9-#118 80% / 9-#119 100% / 9-#120 70% / D9-#105 100%)、※同日に振替時間追加 (SAT)	
11/15	SAT対策 (9-#121 100% / 9-#122 80% / 9-#123 40%(不) / 9-#124 100% / D9-#109 93%)	

講師から	<p>現在学習中のSAT必修語彙を含む英文習得も1200を超えました。あと2000語ほどありますが、忘れていた単語もありますので並行して復習演習も行なっていきます。(11/20)</p> <p style="text-align: right;">宜しく願います。</p>
------	--

ご家庭から	<p>MathのSubject Testの嬉しい結果が出ました。野口先生の指導のおかげです。本当にありがとうございます。高校のGirls Tennisも終了して、冬休みの休日に帰国しての家庭でも勉強できる環境には本当に感謝です。</p>
-------	--

保護者サイン: C. Suganuma 2013年 11月 29日 講師サイン: _____ 年 ____ 月 ____ 日

※保護者各位: このカードは、署名した後、必ず当教室に返却してください。

SAIEI INTERNATIONAL

学習記録カード

2013年 11月

学年	生徒氏名		
小学1年	森田 梓恵夏		
教科	講師		
国語	脇田		
曜日	時間帯		
土曜	1:30~2:20		

月/日	学習内容・宿題・テスト/評価	忘れ物
10/26	カタカナ	
11/2	カタカナ	
11/9	カタカナ「つまる音」	
11/16	テキスト P3~5	

講師から	①授業態度	A	B	C	D	ご家庭から	ひらがなのあいづちは大変わかる物になり、 本の本を読む楽しさが増した事に思います。
	②宿題提出	A	B	C	D		
	③勉強意欲	A	B	C	D		
	④漢字学習	A	B	C	D		
	⑤作文挑戦	A	B	C	D		
	⑥読書興味	A	B	C	D		
	評価説明	A=大変良い、B=良い、C=普通、D=がんばろう!					
	コメント	今月も頑張りました。					

保護者サイン: 森田 13年 11月 25日

講師サイン: [Signature] 13年 11月 28日

*保護者各位:このカードは、1週間以内に、当校に返却して下さい。

SAIEI INTERNATIONAL

学習記録カード

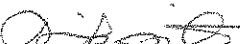
2014年9月

学年	生徒氏名	
中 1	宮里 武蔵	
教科	講師	
数学	野口	
曜日	時間帯	
金	6:00pm~7:20pm	

月/日	学習内容・宿題・テスト/評価	忘れ物
9/5	夏の宿題 答え合わせと直し(全範囲)	
9/12	個別学習ワーク(中2数学)(文字式の利用 [~p.33])	
9/19	個別学習ワーク(中2数学)(連立方程式の解法(1) [~p.38])	

講師から	Algebra 11に対応するため、日本の中2で習う「連立方程式」や中3で習う「因数分解」「平方根」「二次方程式」を先に指導していきます。(9/20)
------	--

ご家庭から	先生の御指導のお陰で、学校の勉強もスムーズに進んでいる様で、本当に助かっています。有り難うございます。今後とも宜しくお願ひ致します。
-------	--

保護者サイン:  2014年 9 月 30 日 講師サイン: _____ 年 ____ 月 ____ 日

※保護者各位: このカードは、署名した後、必ず当教室に返却してください。

SAIEI INTERNATIONAL

学習記録カード

2014年10月

学年	生徒氏名	
中 3	伊妻 海斗	
教科	講師	
数英	野口	
曜日	時間帯	
水		6:00pm~7:20pm
金		6:00pm~7:20pm
土		1:00pm~2:20pm

月/日	学習内容・宿題・テスト/評価	忘れ物
9/24	英文読解と語彙 (7-#17 100% / 7-#18 100% / 7-#19 100% / 7-#20 100%)	
9/26	Geometry (Nonlinear Equations --- Hyperbola [~p.55])	
9/27	英文読解と語彙 (7-#21 80% / 7-#22 99%)	
10/1	Geometry (Two-Column Proofs [~p.59])	
10/3	英文読解と語彙 (7-#23 100% / 7-#24 100%)	
10/4	Geometry (Special Right Triangles [~p.62])	
10/8	英文読解と語彙 (7-#25 100% / 7-#26 100%)	
10/11	英文読解と語彙 (7-#27 100% / 7-#28 100% / R7(復習)-# 80%)	
10/15	英文読解と語彙 (7-#29 100% / 7-#30 100% / R7(復習)-# 75%)	
10/17	Geometry (Trigonometric Identities [~p.64])	
10/18	英文読解と語彙 (7-#31 100% / 7-#32 100% / R7(復習)-# 83%)	

講師から	<p>数学は、先取り学習も進んでいますので、学校でのGeometryは比較的余裕をもって臨めているようです。学校で習っている内容に合わせて、思考力を養成する数学問題にも、時々取り組んでもらっています。英語は、読解力強化のため語彙増強を図っていますが、定着度確認テストでも概ね良好な結果が出ています。(10/20)</p>
------	--

ご家庭から	<p>繰り返し学習することで語彙力がついてくれればと思います。 数学の先取り学習のおかげで、学校の授業や宿題に安心して取り組んでいるようです。</p>
-------	--

保護者サイン: 伊妻 東美 2014年 11月 1日 講師サイン: _____ 年 ____ 月 ____ 日

※保護者各位：このカードは、署名した後、必ず当教室に返却してください。

SAIEI INTERNATIONAL

学習記録カード

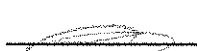
2013年 5月

学年	生徒氏名		
小学5年	五井 壮弥		
教科	講師		
国語	脇田		
曜日	時間帯		
月曜	5:00~5:50		

月/日	学習内容・宿題・テスト/評価	忘れ物
5/6	ほーぷ ステップ 1	

講師から	①授業態度	A	B	C	D	ご家庭から	先生の説明がわかりやすく、 意欲的に取り組んでいます。 これからも宜しくお願い致します。
	②宿題提出	A	B	C	D		
	③勉強意欲	A	B	C	D		
	④漢字学習	A	B	C	D		
	⑤作文挑戦	A	B	C	D	評価説明	A=大変良い、B=良い、C=普通、D=がんばろう!
	⑥読書興味	A	B	C	D	コメント	今月も、がんばりました。

保護者サイン:  13年7月11日

講師サイン:  13年7月25日

* 保護者各位: このカードは、1週間以内に、当校に返却して下さい。

SATEI INTERNATIONAL

学習記録カード

2014年1月

学年	生徒氏名	
中 1	結城 渉	
教科	講師	
英語	野口	
曜日	時間帯	

月/日	学習内容・宿題・テスト/評価	忘れ物
12/21	英検対策 (英検準1級)	
12/26	英検対策 (英検準1級)	
12/28	英検対策 (英検準1級)	
1/7	英検対策 (英検準1級)	
1/11	英検対策 (英検準1級)	
1/14	英検対策 (英検準1級)	
1/16	英検対策 (英検準1級)	

講師から	英検は、リスニングのパート2や長文読解(大問3)でスコアを伸ばして合格点にも達するようになりました。本番で最大限の力を出すことができればよい結果が期待できるでしょう。頑張りましょう。お渡ししてある語彙リストは折に触れておさらいするようにしましょう。(1/20)
------	--

ご家庭から	ご指導のおかげで点数があがってきました。1/25の本番は集中力で 迎えたようですが、結果に異月待たしいと思えます。3ヵ月ほどは 1/25の予想以上の、計画的な学習の重要性を感じております。
-------	--

保護者サイン: Aburayuki 年 1月25 日 講師サイン: _____ 年 ____ 月 ____ 日

※保護者各位：このカードは、署名した後、必ず当教室に返却してください。

SAIEI INTERNATIONAL

学習記録カード

2013年 9月

学年 小学3年	生徒氏名 渡辺 海
教科 国語	講師 脇田
曜日 金曜	時間帯 3:30~4:50

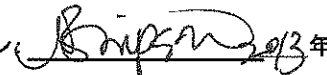
月/日	学習内容・宿題・テスト/評価	忘れ物
8/23	漢検 10級 平成25年	
9/6	成長する思考力 P1~4	
9/13	成長する思考力 P5~6	
9/10	読解701外 P1~2	

講師から	①授業態度	A	B	C	D
	②宿題提出	A	B	C	D
	③勉強意欲	A	B	C	D
	④漢字学習	A	B	C	D
	⑤作文挑戦	A	B	C	D
	⑥読書興味	A	B	C	D

家庭から

先生の指導がいつもわかりやすく楽しく通るよ。

評価説明	A=大変良い、B=良い、C=普通、D=がんばろう!
コメント	今月も頑張りました。

保護者サイン:  2013年 9月30日

講師サイン:  13年 10月 4日

* 保護者各位: このカードは、1週間以内に、当校に返却して下さい。

学習記録カード

2013年10月

学年	生徒氏名	
中 2	奥村 直美	
教科	講師	
数学	野口	
曜日	時間帯	

月/日	学習内容・宿題・テスト/評価	忘れ物
9/21	新中学問題集 2 発展編 (証明のすすめ方 [~p.110])	
9/28	新中学問題集 2 発展編 (証明のすすめ方 [~p.113])	
10/1	新中学問題集 2 発展編 (二等辺三角形・直角三角形 [~p.117])	
10/5	新中学問題集 2 発展編 (二等辺三角形・直角三角形 [~p.120])	
10/8	期末試験対策 (二等辺三角形・直角三角形 [~p.123])	
10/12	期末試験対策 (平行四辺形 [~p.127])	
10/19	期末試験対策 (平行四辺形 [~p.130])	

講師から	証明はしっかり書けるようになってきました。論理の展開が難しいときは結論から遡っていく方法も身につけました。期末試験、頑張りましょう。(10/20)
------	---

ご家庭から	西大知の数学担当の先生から、クラスのレベルに追いつきましたと言われました。本人も数学楽しいと言っております。野口先生のおかげです！引き続き宜しくお願い致します。
-------	--

保護者サイン: 奥村 13年 11月 9日 講師サイン: _____年 ____月 ____日

※保護者各位: このカードは、署名した後、必ず当教室に返却してください。

SAIEI INTERNATIONAL